

Instrumento de evaluación: Lista de cotejo del producto esperado “la aplicación de la estructura de la oración simple en la construcción del resumen”

Lectura, Expresión Oral y Escrita I
Eje: leer escribir, hablar escuchar

Competencia genérica 4: Atributo 4.1
Competencia disciplinar 1

Nombre del estudiante: _____
Grado: _____ Grupo _____ Especialidad: _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO	PARCIALMENTE
Identifica las ideas explícitas en un texto considerando la diferencia entre la oralidad y escritura (estructura de la oración)			
Identifica las ideas explícitas en un texto considerando el empleo las nociones básicas de sintaxis (concordancia y coherencias).			
Identifica las ideas explícitas en un texto considerando el tema, intención y partes de un texto para la elaboración de su resumen			
Identifica las ideas implícitas en un texto considerando la diferencia entre la oralidad y escritura (estructura de la oración)			
Identifica las ideas implícitas en un texto considerando el empleo las nociones básicas de sintaxis (concordancia y coherencias).			
Identifica las ideas implícitas en un texto considerando el tema, intención y partes de un texto para la elaboración de su resumen			
Identifica conceptos explícitos en un texto considerando la diferencia entre la oralidad y escritura (estructura de la oración)			
Identifica conceptos explícitos de un texto considerando el empleo las nociones básicas de sintaxis (concordancia y coherencias).			
Identifica los conceptos explícitos considerando el tema, intención y partes de un texto para la elaboración de su resumen			
Identifica los conceptos implícitos en un texto considerando la diferencia entre la oralidad y escritura (estructura de la oración)			
Identifica los conceptos implícitos de un texto considerando el empleo las nociones básicas de sintaxis (concordancia y coherencias).			
Identifica los conceptos implícitos considerando el tema, intención y partes de un texto para la elaboración de su resumen			
Ordena las ideas explícitas en un texto considerando la diferencia entre la oralidad y escritura (estructura de la oración)			
Ordena las ideas explícitas en un texto considerando el empleo las nociones básicas de sintaxis (concordancia y coherencias).			
Ordena las ideas explícitas en un texto considerando el tema, intención y partes de un texto para la elaboración de su resumen			
Ordena las ideas implícitas en un texto considerando la diferencia entre la oralidad y escritura (estructura de la oración)			
Ordena las ideas implícitas en un texto considerando el empleo las nociones básicas de sintaxis (concordancia y coherencias).			
Ordena las ideas implícitas en un texto considerando el tema, intención y partes de un texto para la elaboración de su resumen			
Ordena conceptos explícitos en un texto considerando la diferencia entre la oralidad y escritura (estructura de la oración)			
Ordena conceptos explícitos de un texto considerando el empleo las nociones básicas de sintaxis (concordancia y coherencias).			
Ordena los conceptos explícitos considerando el tema, intención y partes de un texto para la elaboración de su resumen			
Ordena los conceptos implícitos en un texto considerando la diferencia entre la oralidad y escritura (estructura de la oración)			
Ordena los conceptos implícitos de un texto considerando el empleo las nociones básicas de sintaxis (concordancia y coherencias).			
Ordena los conceptos implícitos considerando el tema, intención y partes de un texto para la elaboración de su resumen			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO	PARCIALMENTE
Jerarquiza las ideas explícitas en un texto considerando la diferencia entre la oralidad y escritura (estructura de la oración)			
Jerarquiza las ideas explícitas en un texto considerando el empleo las nociones básicas de sintaxis (concordancia y coherencias).			
Jerarquiza las ideas explícitas en un texto considerando el tema, intención y partes de un texto para la elaboración de su resumen			
Jerarquiza las ideas implícitas en un texto considerando la diferencia entre la oralidad y escritura (estructura de la oración)			
Jerarquiza las ideas implícitas en un texto considerando el empleo las nociones básicas de sintaxis (concordancia y coherencias).			
Jerarquiza las ideas implícitas en un texto considerando el tema, intención y partes de un texto para la elaboración de su resumen			
Jerarquiza conceptos explícitos en un texto considerando la diferencia entre la oralidad y escritura (estructura de la oración)			
Jerarquiza conceptos explícitos de un texto considerando el empleo las nociones básicas de sintaxis (concordancia y coherencias).			
Jerarquiza los conceptos explícitos considerando el tema, intención y partes de un texto para la elaboración de su resumen			
Jerarquiza los conceptos implícitos en un texto considerando la diferencia entre la oralidad y escritura (estructura de la oración)			
Jerarquiza los conceptos implícitos de un texto considerando el empleo las nociones básicas de sintaxis (concordancia y coherencias).			
Jerarquiza los conceptos implícitos considerando el tema, intención y partes de un texto para la elaboración de su resumen			
Expresa ideas mediante representaciones lingüísticas.			
Expresa conceptos mediante representaciones lingüísticas.			

Fecha: _____

Firma del estudiante: _____

Nombre y firma del docente: _____

Elaboraron

Norma Débora Treviño Vázquez (Tamaulipas)

María Luisa Guadalupe Santamaría Polledo (Ciudad de México)

Octavio Gervasio Moreno (Colima)

María Antonia Romero Ramírez (Querétaro)

Isabel Zárate Zárate (Tlaxcala)